

Caderno de Prova

TL06

Técnico Legislativo

Técnico Legislativo

Dia: 6 de dezembro de 2009 • Horário: das 14 às 18 h

Duração: 4 horas, incluído o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

❶ Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova se:

- faltam folhas e a seqüência de questões, no total de 50, está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado. O gabarito da prova será divulgado no site do concurso.

<http://alesc.fepese.ufsc.br>

Conhecimentos Gerais

(20 questões)

Língua Portuguesa

(10 questões)

Texto 1

Franklin Cascaes é importante artista catarinense: escritor, folclorista e escultor, pesquisou os costumes do povo simples da Ilha de Santa Catarina. O resultado de seus estudos, que durou cerca de 30 anos – as crenças, as superstições e o modo de ser ingênuo dos ilhéus –, aparece em livros e em esculturas de barro por ele mesmo produzidas. Humilde, teve o valor de seu trabalho reconhecido pela Universidade Federal de Santa Catarina, que abrigou suas obras em barro no Museu de Antropologia, no próprio campus universitário: ali se encontram, à espera de visitação, as atividades dos pescadores, das rendeiras; os engenhos de farinha de mandioca, as personagens do boi de mamão e outras, do folclore açoriano, por nós herdadas, como as bruxas, muitas bruxas que povoaram o imaginário de nossos antepassados.

Originalmente esses elementos se encontravam em uma dependência da casa de Cascaes, constituindo um mundo que para ele era ideal, pois ali não havia impostos nem política. Como ele explicou, em depoimento ao jornalista Raimundo Caruso, “Os entes são todos fantásticos. A gente dirige essas figuras para onde quer.” A vida naquele quarto, com o material que ele conseguira organizar, fazia-o sentir-se como se estivesse no paraíso; além do mais, ali ninguém o incomodava. “Agora, quando abro esta porta [da casa] já recebo recados, o imposto de renda, a conta da luz, do gás, do aluguel, que está faltando carne, que está faltando feijão. Aqui neste quarto não tem nada disso.”

1. Assinale a alternativa que completa a frase abaixo.

Para Franklin Cascaes, em sua casa havia um *paraíso* porque ali:

- a. () não faltava carne ou feijão.
- b. () não aparecia cobrança de impostos.
- c. () ninguém o incomodava com recados ou contas de luz, água e aluguel.
- d. (X) ele tinha domínio sobre suas criações, sem interferências externas.
- e. () ele conseguiu criar em barro seres fantásticos de nosso folclore.

2. Em uma leitura desatenta, o possessivo, em “abrigou suas obras”, reflete alguma ambigüidade, por haver dois antecedentes femininos: as obras de Cascaes (às quais o pronome se refere) e a Universidade Federal de Santa Catarina.

Assinale a alternativa com a frase em que o possessivo – seu, seus / sua, suas – **não** reflete ambigüidade.

- a. (X) Hoje o artista catarinense tem seu trabalho valorizado.
- b. () O político garantiu aos eleitores que seu esforço revigorará a democracia.
- c. () O jornalista conversou com o escultor em sua casa.
- d. () Visitando Cascaes, o repórter comentou sobre seus trabalhos.
- e. () O professor falou com o aluno sobre suas dificuldades.

3. Assinale a alternativa que **não** se justifica pelo texto.

- a. () Com a expressão “A gente” Cascaes refere-se a ele próprio.
- b. (X) Em “por nós herdadas” equivale a *deixamos por herança*.
- c. () Na expressão “que durou cerca de 30 anos” há idéia de tempo.
- d. () A forma verbal “aparece” refere-se a “O resultado”.
- e. () A forma verbal “abrigou” equivale a *acolheu, guardou*.

4. Assinale a alternativa **errada**, quanto à colocação pronominal.

- a. () Em “ali se encontram” a próclise foi exigida pelo advérbio.
- b. () Ocorre ênclise em “sentir-se”, por causa do infinitivo.
- c. (X) Frases interrogativas exigem ênclise, como em *Quando poderei te contar sobre minha arte*.
- d. () Porque a norma culta repudia ênclise com participio, há erro em *Tenho esforçado-me muito*.
- e. () Ocorre próclise em *Pouco me contaram sobre a importância de Cascaes*, por causa do pronome indefinido.

5. Analise a frase abaixo.

Franklin Cascaes perto de três décadas à sua arte.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna dessa frase, com a indicação de um fato completamente concluído em momento anterior ao momento em que se fala/escreve.

- a. (X) dedicou
- b. () dedicava
- c. () dedicara
- d. () dedicando
- e. () parecia dedicar

6. Assinale a alternativa **incorreta**.

- a. () São escritas com **s**, como **gás**: aliás – atrás – através – invés – revés.
- b. (X) São grafadas com **x**: arroxo – coxixar – flexa – pixe – xuxu
- c. () São escritas com **z**, como **atemoriza**: certeza – esperteza – limpeza
- d. () São grafadas com **j**: canjica – berinjela – cafajeste – laje – ojeriza
- e. () São grafadas com **g**: agiota – algema – herege – monge – rigidez

7. Há casos em que o acento indicador de crase é obrigatório. Isso ocorre, por exemplo, em “à espera de”.

Assinale a alternativa **errada**, quanto ao emprego de crase.

- a. () Os jovens saíram às pressas, à procura dos amigos.
- b. () O Museu de Antropologia está aberto de segunda a sexta-feira, das 8 às 18 horas.
- c. () Dirigi-me àqueles artistas estrangeiros, para falar sobre Cascaes.
- d. (X) Falei à ela, cara à cara, o que penso de suas atitudes.
- e. () Cascaes, às vezes, preparava um presépio na Praça XV.

8. Assinale a alternativa **errada**, quanto à concordância.

- a. () Pagamos à guia turística a taxa recomendada.
- b. () Pescadores, rendeiras, personagens do boi de mamão, tudo atraía nosso artista.
- c. () Gostamos das histórias sobre bruxas, que escutam no interior da ilha.
- d. () É centenária a figueira da Praça XV, à cuja sombra gosto de descansar.
- e. (X) Encontra-se, no Museu de Antropologia do campus universitário desta cidade, as belas esculturas em barro de Cascaes.

9. Analise as frases abaixo.

Eu ouvia falar em Franklin Cascaes.

Somente agora, na UFSC, conheci suas obras.

Assinale a alternativa com a palavra (conjunção) que permite unir essas frases em um único período, sem modificar-lhes o sentido. (Haverá apenas alteração de pontuação e de letra maiúscula em minúscula.)

- a. () para que
- b. () porque
- c. (X) todavia
- d. () portanto
- e. () embora

10. Assinale a alternativa em que há ideia de causa.

- a. () Fui à UFSC para conhecer a obra de Cascaes.
- b. () Quanto mais conheço as tradições catarinenses, mais as valorizo.
- c. () Desde que cheguei a esta ilha, procurei conhecer suas praias.
- d. () Franklin Cascaes trabalhava pela cultura como um idealista o faria.
- e. (X) Como ninguém o incomodava em seu paraíso, ali o artista era feliz.

Estudos Sociais

(10 questões)

11. Analise a sequência de acontecimentos abaixo:

- I. Fundação da República Juliana
- II. Dia do "Fico"
- III. Criação da capitania de São Vicente
- IV. Lei Áurea
- V. Elevação do Brasil a Reino Unido a Portugal e Algarves

Assinale a alternativa que indica a ordem cronológica dos fatos acima, do mais antigo para o mais recente.

- a. () V – III – II – I – IV
- b. () V – II – III – IV – I
- c. (X) III – V – II – I – IV
- d. () III – II – V – I – IV
- e. () I – II – III – V – IV

12. Atividade econômica de grande importância no período colonial, principalmente na região nordestina, baseada no latifúndio e trabalho escravo.

Trata-se do(da):

- a. () Ciclo do café.
- b. (X) Lavoura canavieira.
- c. () Extração do Pau Brasil.
- d. () Pecuária nordestina.
- e. () Mineração.

13. No período regencial, um movimento contra o governo central, que teve início no Rio Grande do Sul, ganhou grande importância. Em um dos seus episódios, os revoltosos tomaram Laguna, onde foi proclamada a República Catarinense.

Trata-se do(da):

- a. (X) Revolução Farroupilha.
- b. () Revolução Federalista.
- c. () Guerra dos Emboabas.
- d. () Guerra dos Mascates.
- e. () Guerra do Contestado.

14. Analise a frase:

No Brasil Império (1822-1889), as divisões territoriais do país eram chamadas de governadas por, nomeados pelo Imperador. Com o advento da República as divisões passaram a ser chamadas de e seus governadores a serem eleitos pelo voto popular.

Assinale a alternativa que completa **correta** e sequencialmente a frase.

- a. () capitâneas – donatários – Estados
- b. (X) províncias – presidentes – Estados
- c. () capitâneas – governadores – províncias
- d. () capitâneas – capitães donatários – províncias
- e. () departamentos – governantes – Estados.

15. Examine as afirmações abaixo a respeito do Poder Legislativo, de acordo com a Constituição da República.

1. O Poder Legislativo é exercido pelo Congresso Nacional, que se compõe da Câmara dos Deputados e do Senado Federal.
2. O Poder Legislativo Federal é exercido pelo Congresso Nacional, que se compõe das Assembleias Legislativas dos Estados e do Senado.
3. A Câmara dos Deputados compõe-se de representantes do povo, eleitos pelo sistema proporcional.
4. Cada Estado e o Distrito Federal elegerão três Senadores, com mandato de quatro anos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmações **corretas**.

- a. Apenas as afirmações 1 e 3.
 - b. Apenas as afirmações 1 e 4.
 - c. Apenas as afirmações 1, 2 e 3.
 - d. Apenas as afirmações 1, 2 e 4.
 - e. As afirmações 1, 2, 3 e 4.
-

16. Assinale a alternativa **correta** em relação ao poder legislativo catarinense.

- a. Os Deputados são representantes do povo, eleitos pelo voto direto e aberto, dentre brasileiros maiores de vinte e um anos, atendidas as demais condições da legislação eleitoral.
- b. Os Deputados são representantes do povo, eleitos pelo voto indireto, dentre brasileiros maiores de vinte e um anos, atendidas as demais condições da legislação eleitoral.
- c. Os Deputados são representantes do povo, eleitos pelo voto direto e secreto, dentre brasileiros maiores de dezesseis anos, atendidas as demais condições da legislação eleitoral.
- d. Os Deputados são representantes do povo, eleitos pelo voto direto e secreto, dentre brasileiros maiores de dezoito anos, atendidas as demais condições da legislação eleitoral.
- e. Os Deputados são representantes do povo, eleitos pelo voto direto e secreto, dentre brasileiros maiores de vinte e um anos, atendidas as demais condições da legislação eleitoral.

17. Assinale a alternativa que indica o primeiro Governador da Capitania de Santa Catarina.

- a. Nereu Ramos.
 - b. Felipe Schmidt.
 - c. Brigadeiro José da Silva Paes.
 - d. Joaquim Marques Lisboa - Marquês de Tamandaré.
 - e. Senador Jesuíno de Lamego da Costa - Almirante Lamego
-

18. Assinale a alternativa que completa a afirmação:

A história do poder legislativo catarinense teve início no século XIX com a criação do(da)...

- a. Conselho de Estado.
 - b. Conselho Geral das Províncias
 - c. Capitania de Santa Catarina.
 - d. Assembleia Legislativa Provincial
 - e. Câmara da Vila de Nossa Senhora do Desterro.
-

19. Não podemos associar corretamente ao período de governo do Presidente Juscelino Kubitschek:

- a. Fundação de Brasília.
- b. Expansão das usinas hidrelétricas para obtenção de energia elétrica, com a construção da Usina de Paulo Afonso, no Rio São Francisco, na Bahia e das barragens de Furnas e Três Marias.
- c. Criação do Grupo Executivo da Indústria Automobilística (GEIA), implantando várias indústrias de automóvel no país.
- d. Abertura de novas rodovias, como a Belém-Brasília, unindo regiões até então isoladas entre si.
- e. Extinção do Conselho Nacional de Energia Nuclear.

20. Entre setembro de 1893 e abril de 1894, Santa Catarina viveu uma série de episódios, consequências da instalação de um governo revolucionário contrário ao presidente da República, Marechal Floriano Peixoto.

O texto faz referência à(ao):

- a. () União Ibérica.
- b. () República Juliana.
- c. () Guerra do Contestado.
- d. (X) Revolução Federalista.
- e. () Revolta dos Maragatos.

Conhecimentos Específicos

(30 questões)

21. Analise o texto abaixo.

“Legislatura” é o período correspondente ao mandato parlamentar, de (.....) anos, iniciando-se em (.....) do primeiro ano e terminando em (.....) do quarto ano de mandato, dividida em sessões legislativas.

Assinale a alternativa que preenche **correta** e sequencialmente as lacunas do texto.

- a. () 2 (dois) ; 1º de janeiro ; 31 de dezembro
- b. () 2 (dois) ; 1º de fevereiro ; 31 de janeiro
- c. () 4 (quatro) ; 1º de janeiro ; 31 de dezembro
- d. (X) 4 (quatro) ; 1º de fevereiro ; 31 de janeiro
- e. () 5 (cinco) ; 1º de janeiro ; 31 de dezembro

22. Conforme disposto no Regimento Interno da Assembleia Legislativa do Estado de Santa Catarina, **não** constitui medida disciplinar aplicável ao Deputado:

- a. (X) Demissão.
- b. () Censura escrita.
- c. () Perda do mandato.
- d. () Advertência verbal.
- e. () Suspensão de prerrogativas regimentais.

23. De acordo com o Regimento Interno da ALESC, a Sessão Plenária realizada para a posse do Governador e do Vice-Governador do Estado denomina-se:

- a. () Preparatória.
- b. () Ordinária.
- c. (X) Solene.
- d. () Especial.
- e. () Extraordinária.

24. Acerca dos concursos realizados para admissão ao serviço público em Santa Catarina (Lei nº 6.745/85), assinale a alternativa **verdadeira**.

- a. () A admissão ao serviço estadual dependerá sempre de aprovação prévia em concurso público, sem exceção.
- b. () O concurso será precedido de duas publicações de edital, em órgão oficial, com ampla divulgação, que abrirá o prazo mínimo de 15 (quinze) dias para a inscrição dos interessados.
- c. () O limite máximo de idade para provimento do funcionário público é 65 (sessenta e cinco) anos.
- d. () A idade mínima de 16 (dezesseis) anos constitui-se um dos requisitos básicos para a inscrição em concurso.
- e. (X) Para inscrição em concurso, o interessado deve comprovar a quitação com as obrigações militares e eleitorais.

25. Nos termos do Estatuto dos Servidores Públicos Civis do Estado de Santa Catarina, denomina-se “recondução”:

- a. () a substituição do funcionário nos casos de impedimento ao cargo em comissão ou à função de confiança.
- b. (X) o retorno do funcionário ao cargo por ele anteriormente ocupado, em consequência de reintegração decretada em favor de outrem.
- c. () o aproveitamento do funcionário em atribuições diferentes, compatíveis com a sua condição funcional, quando ocorrer a modificação do seu estado físico.
- d. () o deslocamento motivado de cargo de provimento efetivo, ocupado ou vago, no âmbito do quadro de pessoal, para outro órgão ou entidade do mesmo Poder.
- e. () a transferência de um cargo para outro de igual vencimento, desde que preenchidos os requisitos da respectiva especificação, havendo existência de vaga.

26. Após a leitura do enunciado apresentado a seguir, identifique a alternativa **correta**.

O critério de avaliação de estoques que apura que os primeiros artigos a entrarem no estoque vão ser aqueles a sair em primeiro lugar, de modo que o custo da matéria-prima deve ser considerado pelo valor de compra desses primeiros artigos é conhecido como:

- a. () USGAAP.
 - b. (X) PEPS ou FIFO.
 - c. () PEPS ou LIFO.
 - d. () UEPS ou FIFO.
 - e. () UEPS ou LIFO.
-

27. Após a leitura do enunciado apresentado a seguir, identifique a alternativa **correta**.

São as quantidades guardadas para garantir o andamento do processo produtivo, caso ocorra aumento na demanda do item, por parte do processo ou atraso no abastecimento futuro:

- a. () estoque de segurança ou médio.
 - b. () estoque de segurança ou máximo.
 - c. (X) estoque de segurança ou mínimo.
 - d. () estoque máximo ou de segurança.
 - e. () estoque médio ou de armazenagem.
-

28. Após a leitura do enunciado apresentado a seguir, identifique a alternativa **correta**.

Para revelar a formatação de um parágrafo, no **Microsoft Word**, deve-se empregar a seguinte combinação de teclas, e selecionar o parágrafo com o mouse:

- a. (X) [Shift] + [F1]
- b. () [Shift] + [F4]
- c. () [Shift] + [F5]
- d. () [Shift] + [F7]
- e. () [Shift] + [Alt]+[F1]

29. Após a leitura do enunciado apresentado a seguir, identifique a alternativa **correta**.

O conjunto de princípios, conceitos e técnicas a serem observados na produção, organização, guarda, preservação e uso de documentos em arquivos é chamado:

- a. () arrabídea.
 - b. () almoxarifado.
 - c. () arquiptério.
 - d. () arquitecnica.
 - e. (X) arquivística.
-

30. Após a leitura do enunciado apresentado a seguir, identifique a alternativa **correta**.

Os arquivos podem ser corretamente classificados em:

- a. () iniciais, permanentes e históricos.
 - b. () primários, intermediários e do limbo.
 - c. () ativos, intermediários e administrativos.
 - d. (X) correntes, intermediários e permanentes.
 - e. () correntes, ativos e de momento.
-

31. Após a leitura do enunciado apresentado a seguir, identifique a afirmação correta:

No **Microsoft Word**, quando trabalhando com documentos e páginas da Web, o uso da combinação de teclas de atalho [CTRL] + [A] irá:

- a. (X) abrir um documento.
- b. () fechar um documento.
- c. () salvar um documento.
- d. () dividir a janela do documento.
- e. () remover a divisão da janela do documento.

32. Após a leitura do enunciado apresentado a seguir, identifique a alternativa **correta**.

No **Microsoft Word**, para se definir o espaçamento duplo entre linhas, deve-se utilizar a seguinte combinação de teclas de atalho:

- a. () [ALT]+2
 - b. () [SHIFT]+[2]
 - c. () [CTRL]+[0]
 - d. (X) [CTRL]+[2]
 - e. () [SHIFT]+[F2]
-

33. Após a leitura do enunciado apresentado a seguir, identifique a alternativa **correta**.

Se alguém precisa saber quantas palavras estão contidas em seu documento, o **Microsoft Word** poderá contá-las. Para isso, deve-se acessar a função contar palavras no menú:

- a. () Exibir.
 - b. () Editar.
 - c. () Ajuda.
 - d. () Inserir.
 - e. (X) Ferramentas.
-

34. Após a leitura do enunciado apresentado a seguir, identifique a alternativa **correta**.

No **Microsoft Excel**, a função que converte radianos em graus é:

- a. (X) GRAUS
- b. () RADIANOS
- c. () RAD_GRAUS
- d. () GRAUS_RAD
- e. () ANGULOS_GRAUS

35. No **Microsoft Excel**, a função ARRED arredonda um número até uma quantidade específica de dígitos.

Sua sintaxe **correta** é:

- a. () ARRED (número de casas decimais)
 - b. () ARRED (número de dígitos, número)
 - c. (X) ARRED (número; número de dígitos)
 - d. () ARRED (número de dígitos após o ponto)
 - e. () ARRED (número de dígitos após a vírgula)
-

36. Após a leitura do enunciado apresentado a seguir, identifique a alternativa **correta**.

No **Microsoft Excel**, a tecla de atalho que aplica o formato **Data** com dia, mês e ano, é dado por:

- a. () [CTRL]+[SHIFT]+[\$]
 - b. (X) [CTRL]+[SHIFT]+[#]
 - c. () [CTRL]+[SHIFT]+[@]
 - d. () [CTRL]+[SHIFT]+[%]
 - e. () [CTRL]+[SHIFT]+[&]
-

37. Após a leitura do enunciado apresentado a seguir, identifique a alternativa **correta**.

No **Microsoft Excel**, uma célula com o comando “=ROMANO(110,1)” irá retornar com o texto:

- a. () C
- b. () CVIII
- c. (X) CX
- d. () CL
- e. () LC

38. Após a leitura do enunciado apresentado a seguir, identifique a alternativa **correta**.

No **Microsoft PowerPoint**, o elemento do modelo de estrutura que armazena informações sobre o modelo, inclusive os estilos de fontes, tamanhos e posições de espaços reservados, estrutura do plano de fundo e esquemas de cores, é chamado de slide:

- a. () Padrão
- b. () Principal
- c. () Modelo
- d. () Layout
- e. (X) Mestre

39. De acordo com as diretrizes do Manual de Redação da Presidência da República, o “padrão ofício” – que compreende a exposição de motivos, o aviso e o ofício propriamente dito – deve conter:

- a. () vocativo seguido de vírgula (*Senhor Chefe de Gabinete*).
- b. (X) No caso de comunicações assinadas pelo Presidente da República, nome do Presidente e seu cargo, em destaque.
- c. () tipo e número do expediente, seguido da sigla do órgão expedidor; local e data em que o documento foi assinado, por extenso, com alinhamento à direita.
- d. () fecho; a assinatura do autor da comunicação; a identificação do signatário (nome e cargo da autoridade que expede o ofício, sob o local de sua assinatura).
- e. () texto com introdução (em que é apresentado o assunto que motivou a comunicação), desenvolvimento (em que o assunto é detalhado) e conclusão (em que é reafirmada a posição recomendada sobre o assunto).

40. Assinale a alternativa **errada**, em relação a aviso e ofício.

- a. () A introdução deve iniciar com referência ao expediente que solicitou o encaminhamento.
- b. () Aviso e ofício seguem integralmente o modelo do ‘padrão ofício’, com acréscimo do *destinatário*.
- c. () Ambos têm como finalidade o tratamento de assuntos oficiais pelos órgãos de Administração Pública entre si e, no caso do ofício, também com particulares.
- d. (X) Pode ter caráter meramente administrativo, ou ser empregado para a exposição de projetos, ideias, diretrizes, etc. a serem adotados por determinado setor do serviço público.
- e. () Se a remessa do documento não tiver sido solicitada, [o aviso ou ofício] deve iniciar com o motivo da comunicação, que é *encaminhar*, indicando a seguir os dados completos do documento encaminhado (...) e a razão pela qual está sendo encaminhado.

41. Considere os itens abaixo.

- I. Neste setor devem haver vários exemplares do Manual de Redação da Presidência da República.
- II. A divisão de tarefas foi discutida em nível de chefia.
- III. Visando ao sucesso como técnicos, todos assistiram à demonstração do serviço.
- IV. Fomos promovidos, haja visto o êxito de nossa campanha.
- V. Apesar de muitos não acreditarem, a lei Áurea segue vigente.
- VI. Ele gostou do projeto, porque veio de encontro aos seus interesses.

Assinale a alternativa que apresenta todas as afirmações gramaticalmente **corretas**.

- a. () I, II e V
- b. () I, IV e V
- c. (X) II, III e V
- d. () II, IV e VI
- e. () III, V e VI

42. Assinale a alternativa *incorreta*.

- a. () Viajamos à Bahia há três semanas.
 - b. (X) Foi encaminhados, conforme recomendado, os currículos dos candidatos.
 - c. () Segue inclusa a documentação exigida por essa repartição.
 - d. () O jogo a que assistimos garantiu o campeonato para nosso time.
 - e. () Fomos a uma festa beneficente três semanas atrás.
-

43. Assinale a alternativa *incorreta*.

Conforme solicitado por Vossa Senhoria...

- a. () ... seguem anexos os recibos.
 - b. () ... seguem anexas as certidões.
 - c. () ... seguem anexos a certidão e o recibo.
 - d. (X) ... seguem anexas a certidão e o recibo.
 - e. () ... já seguiu a certidão, anexa ao recibo.
-

44. Analise o texto abaixo:

As secretárias providenciaram a documentação, pois, na solicitação, exigência.

Assinale a alternativa que preenche correta e sequencialmente as lacunas do texto.

- a. (X) mesmas – está implícita – essa
- b. () mesmos – está implícita – essa
- c. () mesmos – está implícito – aquela
- d. () mesmas – está implícito – qualquer
- e. () mesmas – ficou implícito – qualquer

45. Observe os espaços.

- I. É para redigir o ofício agora?
- II. Conseguimos resolver chefe a questão sobre o relatório.
- III. meu ver, este ofício está bem redigido.
- IV. Não aceitaremos as propostas condições não obedeçam edital.
- V. Eu na questão, porque muitas reclamações.
- VI. Favor contatar-nos, para informações.

Assinale a alternativa com as expressões que, completando os espaços, preservam a correção gramatical das frases.

- a. () mim – com – A – cujas – o – intervi – houveram – mais
 - b. () mim – com o – Ao – cujas as – ao – intervimos – houveram – mais
 - c. () eu – junto ao – À – cujas – ao – intervimos – houve – maiores
 - d. () eu – junto ao – Ao – cujas as – o – intervi – houve – maiores
 - e. (X) eu – com o – A – cujas – ao – intervimos – houve – mais
-

46. Assinale a alternativa que apresenta as características da redação oficial.

- a. (X) Clareza, concisão, formalidade, impessoalidade, uniformidade, uso de linguagem formal
- b. () Clareza, concisão, emotividade, originalidade, personalidade, uniformidade
- c. () Formalidade, impessoalidade, sensibilidade, uso de linguagem formal
- d. () Criatividade, personalidade, originalidade, uniformidade, observância das normas gramaticais
- e. () Emotividade, observância das normas gramaticais, uso de linguagem técnica, uniformidade

47. Assinale a alternativa *incorreta*.

- a. () A finalidade do fecho das comunicações oficiais, além de arrematar o texto, é saudar o destinatário.
- b. () Segundo o Manual de Redação da Presidência da República, para autoridades superiores, inclusive o Presidente da República, o fecho deve ser apenas: Respeitosamente.
- c. () Segundo o Manual de Redação da Presidência da República, para autoridades de mesma hierarquia ou de hierarquia inferior, o fecho deve ser apenas: Atenciosamente.
- d. (X) Porque respeita a individualidade das repartições públicas brasileiras, o Manual de Redação da Presidência da República determina que cada uma delas adote, em sua correspondência oficial, o fecho que julgar mais conveniente.
- e. () Porque havia diferentes modelos utilizados em fechos de correspondência oficial, o Manual de Redação da Presidência da República simplificou-os e uniformizou-os em apenas dois modelos, que são padrão para as repartições públicas brasileiras.

48. Assinale a alternativa *incorreta*.

- a. () Para interlocutor homem, a forma correta é: *Vossa Senhoria está satisfeito com nosso serviço?*
- b. () Para interlocutor mulher, a forma correta é: *Vossa Senhoria está satisfeita com nosso serviço?*
- c. (X) Os pronomes de tratamento exigem concordância em segunda pessoa, concordando com a forma *Vossa: Quando Vossa Excelência julgais oportuno enviar aquele ofício?*
- d. () Embora se refiram à segunda pessoa gramatical (a quem se dirige a comunicação), os pronomes de tratamento levam concordância para a terceira pessoa: *Sabemos que Vossa Excelência conhece os problemas desta repartição.*
- e. () O pronomes possessivos que se referem aos pronomes de tratamento são sempre os de terceira pessoa: *Vossa Senhoria nomeará seu substituto?*

49. Complete os espaços abaixo (corpo de um requerimento).

A empresa X, com sede em Curitiba, estabelecida nesta cidade, rua Alegria nº 203, a V. Exa. mandar desentranhar o documento de fls. 15 do processo nº 1234/2009, que foi objeto de requerimento anterior, entregue em mãos pelo diretor da empresa, fazendo-o de qualquer outra formalidade.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** os espaços.

- a. () situada na – deseja – vos digneis – independentemente
- b. (X) situada na – requer – se digne – independentemente
- c. () sita à – pede – vos digneis – independente
- d. () situada à rua – requer – se digne – independente
- e. () sita na rua – pede – vos digneis – independentemente

50. Observe os itens abaixo, que levam em conta a norma culta da língua.

- I. Este refere-se a pessoa ou coisa próxima de quem fala/escreve ou ao lugar em que ela se encontra.
- II. Esse refere-se a pessoa ou coisa afastada de quem fala/escreve ou ao lugar em que se encontra quem ouve/lê.
- III. As palavras que e onde, independentemente da categoria gramatical a que pertencem, pedem próclise.
- IV. É proibido o emprego de vírgula entre o sujeito e seu predicado.
- V. Verbos no particípio não admitem ênclise.
- VI. Os verbos no futuro do indicativo não admitem ênclise.
- VII. As conjunções não devem iniciar frase, uma vez que sua função é ligar orações.

Observe:

Essa entidade que dirijo foi contemplada por esta Secretaria com um auxílio financeiro no valor de R\$ 25.000,00, que destinava-se ao pagamento de serviço de terceiros, para cobrir as despesas de locação do Pavilhão B, do Centro de Eventos dessa cidade, onde realizou-se o Congresso de Secretários de Educação. Porém, informamos que por engano de um funcionário do Pavilhão B, as despesas de locação foram pagas com o cheque caução, que havia solicitado-se de nossa entidade, quitando assim, a despesa que seria paga com o valor do recurso liberado por esta Instituição.

Os problemas gramaticais desse texto são resultado da não observância dos itens:

- a. () I, IV, VI e VII.
- b. () II, III, V e VII.
- c. () III, IV, V e VI.
- d. (X) I, II, III, V e VII.
- e. () III, IV, V, VI e VII.



**FEPESE • Fundação de Estudos e
Pesquisas Sócio-Econômicos**
Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.ufsc.br>